

## Propuestas para reutilizar la caja Compartir

### LA RULETA

Con esta caja podemos tentar a la suerte armando nuestra propia ruleta. Tanto para comenzar trabajos grupales, para pensar actividades a realizar en familia, como para proponer estrategias que nos ayuden a organizar nuestros pensamientos cuando necesitamos concentrarnos.

#### INSTRUCCIONES

Recortamos la parte del centro de la caja en forma de círculo. Para eso podemos utilizar una medida básica de algo circular que tengamos a mano: una olla o un plato. Luego debemos separar en partes iguales la ruleta dividiéndola en la cantidad de opciones que queremos que tenga.

Una vez armado el centro lo recortamos, hacemos un pequeño agujero en su centro con un compás y con los sobrantes de la caja dibujamos dos formas:







- Dos círculos pequeños que deben ser más grandes que el agujero del centro de la rueda y tener ese mismo orificio.
- Un rectángulo de 6 cm de ancho por 45 cm de largo que debe tener un agujero que coincida con el de la ruleta.

Con un gancho mariposa, a través de los agujeros de cada pieza, unimos todas las partes. Finalmente, le dibujamos una flecha al sobrante de cartón que queda detrás de la rueda y giramos.

Para cada color de la ruleta podemos realizar distintas actividades.







#### Para la familia

Se pueden utilizar las categorías de color para hacer una actividad donde cada color represente una acción destinada a la persona que gira la ruleta.

-  o Pimpón de preguntas a un familiar.
-  o Desafío, todos deben jugar un juego de cartas juntos.
-  o Compartir un tema musical con la familia.
-  o Comentar una broma, juego o anécdota con los demás.
-  o Todos deben tocar algo verde. El último en tocar un objeto de ese color debe mantenerse en un solo pie durante el siguiente turno.
-  o Decir en voz alta el nombre de un objeto cuya palabra empiece con N mientras ponen la palma de la mano en el centro de la ruleta. El primero en hacerlo tiene el siguiente turno para hacerla girar.

### Para el colegio

Se pueden pensar categorías de preguntas para cada color y de distintas materias, ya sea que las armen los estudiantes y después las resuelvan a modo de trivia o pueden elegir utilizar la ruleta como si fuera un rosco en vez de la modalidad de colores para trabajar con conceptos de las materias sobre la base de la inicial de cada letra del abecedario.

-  o Amarillo: pregunta de Matemática.
-  o Azul: pregunta de Literatura.
-  o Rojo: pregunta de Cs. naturales.
-  o Rosa: pregunta de Cs. sociales.
-  o Verde: pregunta de CCD.
-  o Naranja: pregunta de Inglés.